Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Гусельки»

**Конкурс педагогического мастерства**

**«Я - гражданин Российской Федерации»**

**Номинация:** **«Особенности гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста»**

**Тема: «Я - гражданин Российской Федерации»**

**Возрастная группа: 6-7 лет,**

**подготовительная к школе группа.**

Авторы методической разработки:

Лобова Светлана Александровна – воспитатель,

Гребнева Екатерина Германовна – воспитатель.

Вологда

2022г.

1. Пояснительная записка

1.1 Тема: **«Я - гражданин Российской Федерации»**

 Занятие направлено на ознакомление понятий «гражданин», «Конституция», «права и обязанности граждан, а также на формирование патриотических чувств и воспитание личности гражданина – патриота России.  Это занятие поможет заложить основу для формирования грамотного гражданина – человека, обладающего правами, знающего свои права и умеющего их защищать. Человека нравственного, честного, по велению сердца выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь с Отечеством.

1.2. Возрастная группа: 6-7 лет, подготовительная к школе группа.

1.3. Мероприятие в виде НОД вписывается в программу «Истоки» при изучении тем о Родине, стране, Отечестве.

1.4. ***Цель:*** ознакомление детей с понятием гражданин и его правами и обязанностями.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* дать первичные представления о понятиях «гражданин», «Конституция», «права и обязанности граждан»;
* формировать понимание соблюдения «прав и обязанностей граждан».

*Развивающие:*

* развивать внимание, познавательный интерес, мыслительную активность;
* развивать познавательную и речевую активность.

*Воспитательные:*

* формировать чувство патриотизма и гражданской ответственности, любви к Родине.

1.5. Непосредственно – образовательная деятельность, т.к. в этот вид деятельности позволяет более углубленно и доступно изучить данный материал.

1.6. Методы: - наглядные

- словесные

- игровые

1.7. Презентация, проектор, экран.

Материалы и оборудование:  карта России, картинки с правами и обязанностями граждан на каждого; музыкальная фонограмма «Хоровод дружбы», корзинка с мячиками (синие, красные, жёлтые), сундучок, презентация, проектор, экран.

Предварительная работа: беседы на тему «Моя страна - Россия», «Символы России», разучитьФизминутку «Что мы Родиной зовем?», просмотр презентаций «Народы России», просмотр мультфильмов «Мы живём в России», видеоролика «Моя Родина Россия», разучить танец «Хоровод дружбы».

2. Основная часть

Ход:

*В.:* Ребята, у меня для вас есть загадка:

Откуда яркая матрёшка,

А также вкусная окрошка?

Кого б об этом ни спросили,

Ответили дружно – из… (России)

*В.:* Кто может показать нашу страну Россию на карте.

*Показ детьми границ России*.

*В.:* Россия – самое большое государство, гражданами которого мы являемся. Как только маленький человек появляется на свет, он получает свой первый документ – свидетельство о рождении, в котором записано, что он является гражданином Российской Федерации.

***Слайд № 2***

*В.:* кто такой,гражданин?

*Ответы детей.*

*В.:* гражданин - это лицо (человек), принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся защитой государства и имеет права и обязанности. Права и обязанности, записаны в Конституции РФ. Конституция – это главный закон, который определяет жизнь нашего государства, права и обязанности граждан. Конституция была принята ***12 декабря 1993 года***. С тех пор день ***12 декабря*** является государственным праздником. ***Слайд №3***

*В.:* как вы понимаете выражение «права гражданина или человека»?

*Ответы детей.*

В.: права человека – это правила, которые обеспечивают защиту достоинства и свободы каждого человека. Какие права граждан вы можете назвать?

*Ответы детей.*

*В.:* я буду называть вам  права, а вы находить на картинках соответствующий символ и объяснять о чём это право *(дети находят символы прав из предложенных иллюстраций).*

1. Право на жизнь.
2. Право на имя.
3. Право знать своих родителей и право на заботу.
4. Право на жилье и его неприкосновенность.
5. Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.
6. Право на образование.

**Физминутка** **«Что мы Родиной зовем?»**

Что мы Родиной зовём? *(разводим руки в стороны)*Дом, где мы с тобой живём, *(сводим руки над головой, в виде крыши)*  
И берёзки, вдоль которых, *(покачиваемся руки вверх)*Рядом с мамой мы идём. *(шагаем на месте)*  
Что мы Родиной зовём? *(разводим руки в стороны)*  
Поле с тонким колоском, *(сводим руки над головой)*  
Наши праздники и песни, *(руки на пояс повороты в стороны)*  
Тёплый вечер за окном. *(руки на пояс повороты в стороны)*  
Что мы Родиной зовём? *(разводим руки в стороны)*  
Всё, что в сердце бережём, *(прижать руки к сердцу)*  
И под небом синим-синим *(тянемся на носочках вверх)*  
Флаг России над Кремлём. (*разводим руки в стороны)*  
(В. Степанов)

В.:как вы понимаете слово - «обязанности»?

*Ответы детей.*

В.:какие «обязанности» есть у вас дома, в детском саду?

*Ответы детей.*

*В.:* у нас граждан России тоже есть «обязанности» – это установленные государством правила поведения человека то, что мы должны выполнять, независимо от своего желания.

*В.:* какие обязанности граждан вы можете назвать?

*Ответы детей.*

*В.:* я буду называть вам  обязанности, а вы находить на картинках соответствующий символ и объяснять *(дети находят символы обязанностей из предложенных иллюстраций).*

**Обязанности**: ***Слайд № 4***

1. Соблюдать законы РФ.

2. Не нарушать права и свободы других людей.

3. Сохранение природы и окружающей среды.

4. Забота о детях, о нетрудоспособных родителях.

5. Защищать Отечество и нести военную службу.

6. Получить полное среднее образование.

В.: ребята, это не все права и обязанности которые есть у нас граждан. С другими мы с вами познакомимся на следующих мероприятиях. Как вы думаете, зачем нужны права и обязанности? И что может случиться, если граждане не будут их соблюдать?

*Ответы детей.*

*В.:* это как в игре: есть правила, которые нужно выполнять. Если   играющие не будут выполнять, правила что произойдёт?

*Ответы детей.*

*В.:* да, ребята вы правы, начнётся полная неразбериха! Потому граждане должны соблюдать законы Конституции. Только тогда будет всё в порядке в нашем государстве.

*В.:* как называют людей, живущих в нашей стране?

*Ответы детей*.

*В.:* правильно, всех людей проживающих, в России называют – россиянами.

*В.:* какие народы проживают в России?

*Ответы детей*.

*В.:* Россия – единое многонациональное государство. Её населяют более 190 народов. Все мы граждане России и все равны в правах, обязанностях и живём дружно.

***Танец «Хоровод дружбы»***

*В.:* любой гражданин России, и взрослый, и ребенок, где бы он ни оказался – в другой стране, на другом континенте или даже на северном Полюсе, - находится под защитой своей страны и Президента. Если с что – то случиться когда мы находимся на территории другой страны, то наше государство и президент через помощников обязательно помогут нам.

*В.:* ребята давайте поиграем, нужно продолжить фразу: «Быть гражданином России это –…»

*Ответы детей*.

***Рефлексия.***

В.: возьмите из корзинки по цветному мячику понравившегося вам цвета (синий, красный, жёлтый). Кладя мячик в сундучок, ребята отвечают на вопросы: Что запомнилось вам больше всего? Что для вас было новым? Могли бы вы рассказать другому человеку о его правах и обязанностях? Что бы хотели узнать или сделать по теме «Гражданин»?

Интернет ресурсы:

1.[https://46.мвд.рф/city/Pravovoj\_likbez/Policija\_detjam/Poleznaja\_informacija\_d lja\_detej\_6](https://46.мвд.рф/city/Pravovoj_likbez/Policija_detjam/Poleznaja_informacija_d       lja_detej_6)

2.<https://obrazovaka.ru/okruzhayushhiy-mir/konstituciya-rossii-4-klass.html>

3.<https://www.art-talant.org/publikacii/14870-fizkulytminutki-moya-malaya-rodina> 4.https://ru.wikipedia.org/wiki/